

## DIU : Equipes mobiles et accompagnement en santé mentale dans la cité

**2023-2024**

Coordination pédagogique :

St Etienne : Pr Eric Fakra, Mme Yvonne Quenum, Dr Maël Pulcini

Marseille : Pr Jean Naudin, Dr Samuel Bouloudnine

Lille : Dr Edvick Elia

Issy les Moulineaux : Dr Cécile Hanon

Objectif global de formation : Les objectifs de formation initiale sont d'apporter de meilleures connaissances et formation sur les principes de la mobilité en psychiatrie et, plus largement en santé mentale. L'enseignement portera notamment sur le fonctionnement et les organisations des équipes mobiles, l'importance de leur implantation dans la communauté, le travail en réseau, les programmes spécifiques et introduira la conception des soins que les dispositifs de mobilités apportent. L'enseignement s'appuiera sur un équilibre entre des apports théoriques et des formations pratiques, par des échanges directs avec des professionnels expérimentés ainsi que des réflexions sur des situations cliniques. Le DIU est ouvert à tout professionnel amené à intégrer la mobilité dans sa pratique professionnelle, tant dans le champ du sanitaire que du médico-social (équipes mobiles de crise et d'urgence, équipes mobiles de périnatalité, psychiatrie de l'enfant et adolescent, psychiatrie-précarité, psychiatrie du sujet âgé, addictions et troubles du comportement alimentaire, émergence des psychoses, suivi intensif dans la communauté, maintien au domicile et accompagnement en structure medico-sociale etc.). Il visera également à nouer des liens entre professionnels, services et institutions impliqués dans la mobilité afin qu'une réflexion et des projets communs puissent se développer.

Objectifs pédagogiques :

- Connaitre les grands principes de la mobilité en santé mentale
- Connaitre les outils d'intervention les plus utilisés (soins intensifs dans le milieu, intervention de crise, case management de transition...)
- Savoir comment organiser la mobilité dans sa pratique et les principes de fonctionnement
- Connaitre les conceptions de soins qu'apportent les soins par la mobilité
- Connaitre les principes d'implantation et de développement des équipes mobiles

Validation du DIU :

- Assiduité aux cours
- Présentation orale par groupe (20 MIN) au jury d'un projet de création ou d'évolution de pratiques autour de la mobilité, en lien avec leur contexte d'exercice, projet avec justification, moyens, objectifs et évaluation (présentation sur la base d'un écrit préalablement rendu aux membres des jurys)

**Jour 1 : Proximité / distances / chemins : aller vers.**

Saint Etienne 15 janvier 2024 : 8h30-12h00 13h00-17H15 Faculté de médecine

<b>Horaires</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>
<p><b>1h30</b></p> <p><b>8h30</b></p> <p><b>10h00</b></p>	Présentation du DIU	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tour de table des participants, de leurs attentes</li> <li>•Présentation du programme</li> <li>•Contenus d'enseignements : répondent-ils aux attentes ?</li> </ul>
<p><b>1h30</b></p> <p><b>10h15</b></p> <p><b>11h45</b></p>	Accompagner la santé mentale dans la communauté : Quels enjeux ? Le point de vue des personnes concernées : Association d'usagers/ Unafam	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Entendre le témoignage des personnes concernés sur leur vécu des interventions dans la communauté : intérêts et problématiques</li> <li>•Comprendre les attentes des usagers sur l'offre de soin                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le point de vue des familles</li> <li>•Appréhender la diversité de ces attentes, mais également leurs déterminants communs</li> </ul> </li> <li>•Savoir comment la mobilité pourrait répondre à certains de ces besoins, mais aussi les limites</li> </ul>
<p><b>1h30</b></p> <p><b>13h00</b></p> <p><b>14h30</b></p>	La mobilité en santé mentale, « aller vers » comment et pourquoi ? : Situation, évolutions en France et ailleurs, état actuel des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Savoir les courants principaux qui ont permis d'apporter les soins « hors les murs »</li> <li>•Cerner les différentes notions de mobilité : visite à domicile, intervention à domicile, équipe mobile, hospitalisation à domicile</li> <li>•Parcourir les preuves de l'efficacité des programmes de mobilité, interpréter ces données</li> <li>•Avoir des notions du recours aux programmes d'intervention dans la communauté, leur place et leur proportion dans l'offre de soins totale en santé mentale, en France et dans d'autres pays</li> </ul>
<p><b>1h30</b></p> <p><b>14h30</b></p> <p><b>16h00</b></p>	Rencontres et échanges avec des soignants d'équipes mobiles	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre comment la mobilité a changé la vision du travail et la conception des soins psychiatriques chez les intervenants des équipes mobiles</li> <li>•Comprendre les interrogations et les difficultés des soignants                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre comment réussir l'intégration des équipes mobiles dans les secteurs et, plus largement, l'offre de soins territoriale.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>1h00</b></p> <p><b>16h15</b></p> <p><b>17h15</b></p>	Bilan et TP	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bilan de la première journée, exercices de groupes, présentation des jeux de rôle</li> </ul>

**Jour 2 : Mobilité / terrain / adaptation : évoluer**

Saint Etienne 16 janvier 2024 : 8h30-12 13h-17h15 Faculté de médecine

Horaires	Titre	Objectifs
2h00 8h30 10h30	Accompagner la crise au domicile et dans la communauté méthode s, organisation et enjeux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la notion de crise psychique ; différencier la crise de l'urgence                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir évaluer l'intérêt de la mobilité :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser une indication d'intervention à domicile</li> <li>- Savoir quand l'intervention à domicile n'est plus suffisante, quand elle n'est plus utile</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Comprendre les enjeux de l'organisation et la planification les interventions de crise : l'évaluation téléphonique : qui ? Quand ? où ? Avec quel objectif ?</li> <li>- Identifier les ressources de la PEC de la crise et leur intérêt                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressource de l'équipe : Le matériel de la crise ; les ressources humaines : quels intervenants mobiliser ?</li> <li>• Ressources dans la communauté : quand et pourquoi les mobiliser : service d'urgences, forces de l'ordre, médecin traitant, associations, infirmiers libéraux, secteur...</li> <li>- Connaître les facteurs de risque de dangerosité et de passage à l'acte, savoir se mettre en sécurité</li> <li>• Les enjeux de la prise en charge de la crise au domicile : impact sur l'entourage et dans la société</li> <li>• Pouvoir anticiper, dès le départ, une intervention limitée dans le temps</li> </ul> </li> </ul>
1h00  10h45 11h45	L'approche systémique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les grands principes de la thérapie systémique</li> <li>• Comprendre comment peuvent s'appliquer des notions de systémique dans un contexte de mobilité</li> <li>• Savoir travailler son positionnement en tant que soignant face à l'entourage de l'utilisateur</li> <li>• Comprendre pourquoi l'intervention mobile doit s'insérer dans un réseau</li> <li>• Savoir repérer les maillons essentiels de ce réseau et les associer</li> </ul>
1h30  13h00 14H30	Pharmacothérapie et mobilité : quelles possibilités de traitement en ambulatoire, quels appuis dans la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment introduire (ou gérer) certains traitements en ambulatoire (quels traitements, quelle surveillance, introduction des AD, antipsychotiques, leponex ?)</li> <li>• Sur quelles ressources de la communauté s'appuyer pour le faire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• La question du refus de traitement</li> </ul> </li> </ul>
2h30  14H45 17h15	Travaux pratiques et Mises en situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commenter, autour des vidéos cliniques et de mise en situation, les situations d'appels téléphoniques et d'intervention à domicile</li> <li>• Voir l'organisation pratique d'une équipe mobile de crise : agenda, répartition des moyens matériels et humains, nombre d'agent pour les interventions                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre, autour de plusieurs situations pratiques, comment s'appuyer sur l'entourage et la mise en réseau</li> </ul> </li> <li>• Pouvoir répondre à un appel téléphonique et orienter la demande</li> <li>• Connaître les principaux tableaux cliniques de crise en psychiatrie (et leur prise en charge)</li> </ul>

**Jour 3 : Transition / récits / paroles : échanger**

Saint Etienne 17 janvier 2024 : 8h30-12h 13h-17h30 *Faculté de médecine*

<b>Horaires</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>
<b>2h00 8h30 10h30</b>	Droits des usagers : Ethique de l'intervention dans la communauté, contrainte formelle et informelle quelles limites ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre l'évolution des droits de l'utilisateur durant la dernière décennie</li> <li>•Comprendre comment concilier la confidentialité de l'utilisateur et l'implication de son réseau</li> <li>•Savoir distinguer les pratiques coercitives objectives, subjectives formelles et informelles en santé communautaire.</li> <li>•Réflexion autour de l'autonomie, libertés individuelles et protection de la personne</li> <li>•Psychiatrie et contrôle social</li> </ul>
<b>1h00 10h45 11h45</b>	Directives anticipées psychiatriques et plan de crise conjoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Connaitre les différents types de directives anticipées</li> <li>•Comment favoriser l'implémentation des directives anticipées psychiatriques dans les pratiques                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•La littérature scientifique sur le sujet</li> </ul> </li> <li>•Législation actuelle et évolutions des DAP</li> </ul>
<b>1h00 13h00 14h00</b>	Stigmatisation dans la communauté impact/ Discriminations, état des connaissances : visionnage du film Stigma et échanges	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre les représentations autour de la psychiatrie : impact sur les usagers, les soins et dans la communauté                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminations liées aux problématiques de santé mentale : état actuel des connaissances (impact sur la santé, sur l'inclusion sociétale)</li> </ul> </li> <li>•Comprendre comment la mobilité peut permettre de lutter contre la stigmatisation</li> </ul>
	La défense des droits des usagers	La défense des droits des usagers : organisation et ressources
<b>2h15 14h00- 16h15</b>	Travaux pratiques et mise en situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeux de rôle autour de situation cliniques d'intervention au domicile : travailler des situations de :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Refus de soins</li> <li>○ Accompagnement à la rédaction des DAP</li> <li>○ Accompagnement face aux situations de discrimination</li> </ul> </li> <li>•Comprendre les enjeux et les limites de la coercition dans la communauté</li> </ul>

**Jour 4 : Situations / crises / cibles : situer**

Saint Etienne 18 janvier 2024 : 8h30-12h 13h-17h30 *Faculté de médecine*

<b>Horaires</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>
<b>1h30 8h30-10h</b>	Identification et Evaluation du risque suicidaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Savoir identifier la crise suicidaire et évaluer le risque de passage à l'acte</li> <li>•Savoir quand et comment aborder la question du suicide avec les usagers</li> <li>•Savoir identifier une crise suicidaire et des comportements à risque</li> <li>•Connaitre les principales pathologies psychiatriques à l'origine de pensées suicidaires</li> <li>•Savoir évaluer le risque de passage à l'acte suicidaire</li> <li>•Connaitre les différentes ressources pour une prise en charge et graduer celle-ci en fonction du risque                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévention et post vention</li> </ul> </li> </ul>
<b>1h30 10h-11h30</b>	La prise en charge ambulatoire de la crise suicidaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Données de la littérature sur l'efficacité des différents programmes et interventions de la crise psychique (et il faudrait leur présenter les 1 ou 2 programmes les plus efficaces)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigilans</li> </ul> </li> <li>•Connaitre les ressources communautaires autour de la prévention du suicide (3114 ; dites je suis là)</li> <li>•Communiquer autour du passage à l'acte : programme papageno</li> </ul>
<b>1h00 13h-14h</b>	Le passage à l'acte hétéro agressif mythes et réalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Connaitre les données chiffrées du passage à l'acte hétéro agressif en contexte psychiatrique en France</li> <li>•Connaitre la responsabilité médico-légale du soignant</li> <li>•Savoir évaluer le risque de passage à l'acte hétéro-agressif</li> </ul>
<b>2h00 14h-16h</b>	Etats limites et personnalité borderline : éléments de compréhension et propositions de prises en charge pour un accompagnement dans la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Spécificité de la personnalité limite et impact des troubles dans la vie communautaire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•TCD</li> <li>•Autres thérapies</li> </ul> </li> </ul>
<b>1h 30 16h-17h30</b>	Travaux pratiques et mise en situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeux de rôles autour de situations cliniques de crise suicidaire : objectif : savoir évaluer, intervenir et mobiliser les ressources sociales et sanitaires de façon pertinente.</li> </ul>

**Jour 5 : Populations / besoins / accès : accompagner**

Saint Etienne 19 janvier 2024 : 8h00-12h 13h-16h30 *Faculté de médecine*

<b>Horaires</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>
<b>2h00 8h30- 10h30</b>	Périnatalité : Accompagner autour de la naissance	<ul style="list-style-type: none"><li>•Connaitre les pathologies psychiatriques du post-partum</li><li>•Accompagner un jeune parent souffrant de troubles psychiatriques : quels moyens et quelles ressources communautaires ?</li></ul>
<b>2h00 10h30- 12h30</b>	L'adolescent, le jeune adulte et son entourage	<ul style="list-style-type: none"><li>•Connaitre les intérêts et l'organisation de l'intervention précoce dans les troubles psychotiques</li><li>•Connaitre les enjeux actuels des réseaux sociaux et auto diagnostic (TDI, TSA)</li><li>•Connaitre l'intérêt de l'organisation du relais entre pédopsychiatrie et psychiatrie adulte</li></ul>
<b>1h30 13h30-15h</b>	Les équipes mobiles chez les personnes âgées.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Les pathologies psychiatriques du sujet âgé (les identifier et différencier des démences, les outils ?)</li><li>•Les ressources communautaires dans la prise en charge psychiatrique du sujet âgé.<ul style="list-style-type: none"><li>•Intervention en EHPAD</li></ul></li></ul>
<b>1h30 15h-16h30</b>	Guidance de l'examen final et Bilan de la première session Fiche projet pour leur présentation	<ul style="list-style-type: none"><li>•Synthèse des enseignements et tour de table</li><li>•Aspects qui correspondent aux attentes, ceux qui méritent éclaircissements</li></ul>

**Jour 6 : Actions / soins / guidance : comprendre, soigner protéger.**

Marseille 03 juin 2024 : 8h30- 12h15 13h30-17h15

<b>Horaires</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>
<b>1h00 (8h30- 9h30)</b>	Hauts besoins et handicap en santé mentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Savoir identifier les usagers répondants aux critères de hauts besoins</li> <li>•Comprendre la notion de handicap en santé mentale et son impact sociétal</li> </ul>
<b>1h30 (9H30- 11h)</b>	Rétablissement en santé mentale : enjeux et limites	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre le paradigme du rétablissement en santé mentale, la place des services de soins et du soignant dans le processus de rétablissement ainsi que la notion d'empowerment.</li> <li>•Appropriation du paradigme de rétablissement par le système de soins : limites et enjeux sociétaux</li> </ul>
<b>1h00 (11h15- 12h15)</b>	Réhabilitation psychosociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Connaitre les objectifs de la réhabilitation psychosociale en psychiatrie communautaire</li> <li>•Connaitre certains outils d'évaluation et de réhabilitation psychosociale</li> </ul>
<b>1h00 (13h15- 14h15)</b>	IPA et santé communautaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Place de l'IPA dans l'équipe et dans le système de santé communautaire</li> <li>•IPA et coordination de parcours dans la communauté</li> </ul>
<b>1h30 14h15 à 15h45</b>	Les équipes ACT, FACT	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Connaitre les programmes : principes, organisations, objectifs, population concernée</li> <li>•Connaitre les outils : Plan de rétablissement et outils d'accompagnement au processus de rétablissement</li> <li>•Analyse critique et synthèse de la littérature sur l'efficacité des programmes</li> </ul>
<b>1h30 16h00 à 17h30</b>	Jeux de rôles et vignettes cliniques : accompagnement de patients ayant de hauts besoins	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Savoir identifier les demandes correspondant aux « hauts besoins »</li> <li>•Savoir construire un plan de rétablissement et accompagner à sa mise en œuvre dans la communauté</li> <li>•Savoir mobiliser les ressources communautaires, favoriser l'inclusion dans la communauté des personnes ayant de hauts besoins</li> </ul>

**Jour 7 : Identités / rôles / places : reconnaître**

Marseille : 04 juin 2024 9h00-12h15 13h15-16h30

<b>Horaires</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>
<b>1h30 (9h00-10h30)</b>	Pair aidance et savoirs expérientiels	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organisation de la pair aidance en France</li><li>• Enjeux et intérêts de la pair aidance en santé communautaire</li></ul> Place et intégration des pairs aidants dans les équipes mobiles
<b>1h30 (10h45-12h15)</b>	Le Case Manager	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaitre les spécificités du case manager</li><li>• Connaitre les différents types de case management</li><li>• Coordination de parcours et limites des interventions</li></ul>
<b>1H 30 (13h15-14h45)</b>	Rôles, liens et coordination : Le case management de transition	Présentation du programme, organisation du dispositif et données de la littérature
<b>1h 30 (16h00-17h30)</b>	Responsabilités, coopération, délégation de tâches et rôles propres dans la pratique « hors les murs » : aspects législatifs, pratiques et enjeux institutionnels	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyser les places et les rôles de chaque type d'intervenants pour l'intervention dans la communauté</li><li>• Comprendre les enjeux d'autonomie et de responsabilité de la pratique infirmière dans la communauté</li><li>• Comprendre la responsabilité médicale du psychiatre dans la pratique « hors les murs »</li></ul>

**Jour 8 Communautés / diversité / affiliations : inclure**

**Objectifs / qualité de vie / rétablissements : pouvoir (vivre, se nourrir, avoir un toit, travailler, aimer).**

Marseille 05 juin 2024 - 8h30-12h15 13h15-17h30

<b>Horaires</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>
<b>1h00 (8h30-9h30)</b>	Précarité et accès aux soins de santé mentale: les EMPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaitre les objectifs et l'organisation des équipes d'EMPP</li> <li>• Connaitre les spécificités des populations en situation de précarité</li> </ul>
<b>1h00 (9h30-10h30)</b>	Accompagnement vers la prise en charge somatique des personnes ayant des troubles psychiatriques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les principaux facteurs contribuant à la surmortalité des personnes ayant des troubles psychiatriques</li> <li>• Comprendre les modèles de coopérations avec les soins premiers pouvant améliorer le pronostic au long cours du patient</li> <li>• Savoir repérer les signes d'alertes nécessitant un avis spécialisé</li> </ul>
<b>1h30 (10h45-12h15)</b>	Accompagner vers l'habitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le « un chez soi d'abord »</li> <li>• Habitat et inclusion</li> <li>• Les partenaires de l'accompagnement vers l'habitat</li> </ul>
<b>1h00 (13h15-14h15)</b>	L'intervention en structure médico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien aux équipes des EMS</li> <li>• Intervention de crise en structure médico-sociale</li> <li>• L'accompagnement vers l'habitat autonome</li> </ul>
<b>1h00 (14h15-15h15)</b>	Le modèle bio psycho social : Crise sociale et intervention au domicile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la place et rôles des intervenants sociaux</li> <li>Comprendre le contexte social                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaitre les ressources communautaires de soutien et d'accompagnement social</li> </ul> </li> </ul>
<b>2h00 (15h30-17h30)</b>	Addictions et entretien motivationnel : jeux de rôles et vignettes cliniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement des problématiques addictives dans la communauté ;</li> <li>L'entretien motivationnel intérêt et méthodes</li> </ul>

**Jour 9 Vulnérabilités** / transfert des connaissances (pathologies et situations) / formation des usagers : *essaïmer*

Marseille 06 juin 2024 (8h-11h45 -13h-16h30)

<b>Horaires</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>
<b>2h30 (8h-10h30)</b>	La prise en charge du trouble anxieux en santé communautaire	<ul style="list-style-type: none"><li>•Outils de thérapies brèves/ Analyse fonctionnelle</li><li>•Les techniques d'ancrage dans le trouble anxieux<ul style="list-style-type: none"><li>•Autosoins et « éducation thérapeutique »</li></ul></li><li>•Relaxation, cohérence cardiaque et mindfulness</li><li>•Phobies scolaires et agoraphobies Le trauma</li></ul>
<b>1h00 (10h45-11h45)</b>	Adapter le domicile pour les troubles obsessionnels compulsifs : exemple d'intervention de l'ergothérapeute en équipe mobile	<ul style="list-style-type: none"><li>•Place de l'ergothérapie dans l'intervention au domicile</li><li>•Diminuer l'impact fonctionnel des troubles</li></ul>
<b>1h30 (13h-14h30)</b>	L'Open Dialogue	Principes et objectifs
<b>2h00 (14h30-16h30)</b>	Jeux de rôle et vignettes cliniques Troubles anxieux et Trauma	<ul style="list-style-type: none"><li>•Savoir identifier les troubles, mettre en place des interventions et des relais adaptés</li></ul>

**Jour 10 Flexibilité / dispositifs / dynamiques et systèmes : transformer**

(Marseille) 8h00-16h45 07 juin 2024

<b>Horaires</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>
<b>1h30 (8h00-9h30)</b>	Innover, être mobile, adapter sa pratique et l'évaluer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir adapter son dispositif et ses moyens aux besoins des usagers et de la communauté</li><li>• Savoir évaluer son impact et son activité</li><li>• Intégrer la recherche à la pratique</li><li>• Communiquer et trouver sa place dans le système de soins</li><li>• Favoriser l'intégration des personnes concernées à la mise en place de nouveaux dispositifs</li></ul>
<b>2h00 (9h45-11h45)</b>	Mobilité et nouveaux outils de communication	<ul style="list-style-type: none"><li>• CHAT BOT outils conversationnels</li><li>• Téléconsultation et télé soins</li><li>• Applications de santé et plateformes d'autosoins</li><li>• Données de santé et Enjeux éthiques</li></ul>
<b>2h00 (13h-15h)</b>	Ateliers de groupe « innovations en mobilité et évaluations de dispositifs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Travailler en groupe autour de l'amélioration des pratiques en lien avec la mobilité : définir des objectifs, des moyens et des méthodes d'évaluation</li></ul>
<b>1h30 (15h15-18h30)</b>	Présentation des projets des groupes + Bilan de la formation	